Actividades Inicio de Curso
Infantil-Primaria: 2019-2020

"COMO EN CASA"

Nuestro lema pastoral para este curso

Actividades de inicio de curso 2019-2020

Blog de pastoral http://pastoralprimaria.salesianossantander.org/
Web de la campaña http://pastoral.salesianossantander.org/

LUNES 9

1. NOS PRESENTAMOS EN EL AULA

Reencuentro con los compañeros, hay algunos nuevos… charlamos…

2. PRESENTAMOS LA CAMPAÑA DE PASTORAL

En el colegio somos una familia que compartimos una misma casa: LA CASA SALESIANA. Esa a la que pertenecemos y en la que nos sentimos aceptados por todos, con la confianza de sabernos bien acogidos. Donde aportamos lo mejor de nosotros, nos cuidamos y respetamos.

Una verdadera familia "educativa", al estilo de Don Bosco, en la que cada uno podemos desarrollar capacidades y potenciar cualidades.

Este mes vamos a poner mucho empeño en experimentar la acogida y la aceptación en la Comunidad Educativa para favorecer el sentido de pertenencia a nuestra casa salesiana. Cuidaremos los elementos visuales (hall, espacios, carteleras…) hagamos espacios acogedores.

Pero hacer "Casa" no solo es crear espacios agradables; supone sentir aquellas actitudes de respeto, tolerancia, confianza, empatía, ayuda, compartir… para vivir en auténtica comunión. El inicio de curso es un buen momento para proponer momentos para "estar juntos", "ofrecernos sonrisa" y "planificar la casa que queremos" para el nuevo año.

En la casa salesiana no solo estamos los educadores, las familias y los chicos… también está la presencia viva del Señor Jesús, el "Hermano mayor" de nuestra casa. Evidenciarlo en carteleras, en nuestra oración, en la celebración de inicio de curso será una buena forma de entender que no estamos solos; Dios nos acompaña…y también María Auxiliadora.

Actividades Inicio de Curso
Infantil-Primaria: 2019-2020

Observamos el cartel:

- ✓ ¿Vemos alguna casa? ¿De qué tipo?
- ✓ ¿Cuántas personas vemos? ¿Qué están haciendo?
- ✓ ¿Algunas de esas actividades las hacemos en el colegio? ¿Y en casa?
- ✓ ¿Por qué crees que aparece el mundo?
- ✓ Qué hay en el fondo del cartel.
- ✓ …

3. NOS PRESENTAMOS ANTE JESÚS

Vamos a la iglesia en dos grupos 10.45 h (Inf-nivel 1º) y 11.30 h (2 y 3 niveles)
Bienvenida-acogida en nuestra "casa", imágenes del curso pasado, tráiler del curso que empieza y alguna reflexión sobre la nueva campaña.

Grabación Tráiler "Como en casa" (para la acogida de los alumnos, en la iglesia, el día 9).

Nivel Curso	Escena , espacios	Materiales
Infantil	Limpiando la clase.	Delantales (no batas de colegio), **plumeros, aspirador, fregona, trapo del polvo, escobas…**
1º	Limpiándose los dientes, lavándose las manos, afeitándose, maquillándose o peinándose en el baño de los niños (pasillo de arriba, pórticos o el de infantil).	Cepillo de dientes, elementos de maquillaje, peine, maquinilla de afeitar y jabón. Bata o albornoz.
2º	Tendiendo la ropa en el jardín	**Cuerda, pinzas, balde y ropa**
3º	Viendo fútbol en el ordenador de clase, animando	**Bufandas del Racing, camisetas, banderines, Bol palomitas**
4º	Durmiendo sobre el sofá de la entrada a pasillo despachos, con una mantita encima como si se hubiera quedado dormido/a viendo la tv; un compi le despierta, le marca la hora en el reloj y le da una mochila o el maletín del Chromebook. A otro compañero se le graba explicando, en la pizarra, con zapatillas de casa.	**Manta.** Zapatillas de casa. Mochila o **maletín del ordenador**
5º	Jugando a la play o con tablets en la sala de juegos del club juvenil. Juegos de mesa.	**Llevar las tablets**
6º	Cocinando y comiendo en la cocina del colegio.	**Un delantal. El resto de objetos los cogemos de la cocina**
Orientación	Tomando café en el rincón de los pórticos que estará ambientado como en casa.	Esperar a que esté el rincón montado. Una **mesa,** mantel, **4 sillas**, revistas, **lámpara, jarrones, revistero, calinetapiés** etc…Colaborar en ello, si es posible, con Estrella y Begoña.

Cuándo se graba: el martes 3 por la mañana. Orientación el jueves o viernes, cuando esté montado el rincón.

*Lo que está en **negrita** ya lo tenemos.

Actividades Inicio de Curso
Infantil-Primaria: 2019-2020

MARTES 10

1. **BUENOS DÍAS ESPECIALES, introducen la dinámica general. Tiene el siguiente texto y el vídeo correspondiente a la dinámica.**

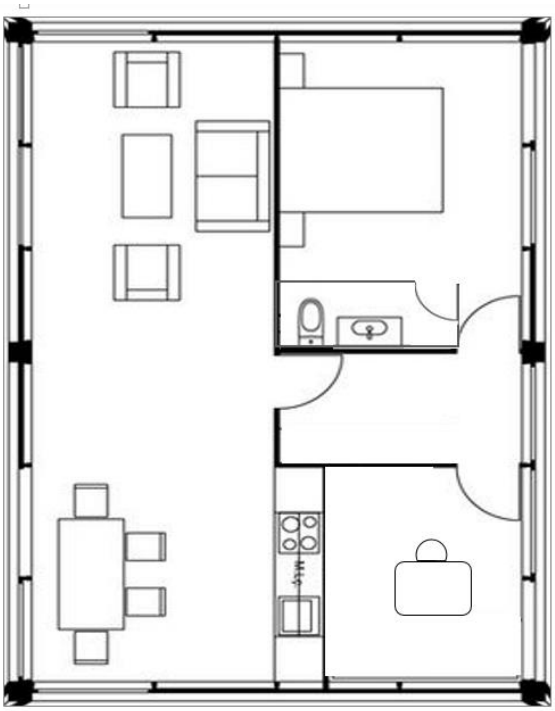
Don Bosco tenía muy claro lo que quería que tuviera una casa salesiana. Vamos a realizar un recorrido por las estancias de su casa.

HALL DE ENTRADA (CASA): Un lugar de acogida, con una puerta siempre abierta. Algunos elementos de este espacio pueden ser… el espejo donde reconocernos y descubrir nuestras cualidades-capacidades; el llavero con las llaves más importantes de la casa y el felpudo que nos da la bienvenida.

COCINA (ESCUELA): Un espacio donde todo está por preparar. Contamos con los utensilios, la materia prima, herramientas necesarias…Todo ello contribuirá a nuestra preparación para el mundo.

SALA DE ESTAR (PATIO): Dependencia en la que los miembros de la familia comparten momentos de ocio, juego, convivencia, comunicación, fiestas…

HABITACIÓN (IGLESIA): la estancia más privada donde poder sumergirnos en nuestro mundo interior es la habitación; en ella podemos preparar nuestro corazón al diálogo con Jesús y comprender su mensaje a través de la lectura de su evangelio.



Durante el mes de septiembre vamos a pasar por las distintas estancias de una casa, cada espacio tiene un significado en lenguaje salesiano: patio-escuela-iglesia-casa. Se realizan actividades y dinámicas en relación a cada espacio.

Cada clase tendrá este **plano de una casa,** y sobre cada estancia se va superponiendo en otro color la pieza que se vaya a trabajar a modo de puzle.

Se va construyendo la casa a medida que se pasa por las dependencias, se decoran con elementos nuevos según los alumnos vayan aportando: alfombras, espejo, jarrón, felpudo, sillas, tv…

2. **COMENZAMOS LA DINÁMICA:** en el recorrido por nuestra casa ideal, empezamos por la entrada. Pegamos la pieza de *hall de entrada* en el plano de la casa, pensamos qué elementos tiene, comentamos para que sirven y los podemos dibujar, recortar y pegar.

Actividades Inicio de Curso
Infantil-Primaria: 2019-2020

1 CASA: HALL DE ENTRADA

EVANGELIO:

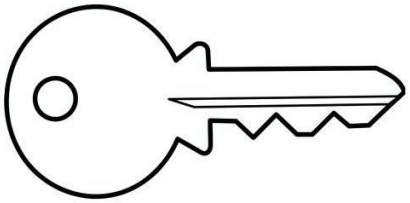
Joven Rico "Ven y Sígueme" (Mc 10,17-30)

PROPUESTAS:

ESPEJO: Dinámica por parejas, un niño se refleja y el otro hace de espejo. El que hace de espejo dice dos o tres cualidades positivas del que se mira. Después, se cambian los roles. Incluso, puede haber cambio de parejas. Se trata de conocer a los nuevos o conocer mejor a los compañeros de siempre.

FELPUDO: los alumnos escriben, sobre la silueta de un FELPUDO, sus nombres y un mensaje de bienvenida. Se coloca en el pasillo justo a la entrada de la clase con un adhesivo transparente.

LLAVERO DE CLASE: cada alumno escribe, sobre la silueta de una llave, su nombre y algo positivo de sí mismos, se recorta (se adapta para infantil). Con todas las llaves, se forma ***el llavero de la clase***. Ponemos el nombre de cada clase en el llavero y lo conservamos. Retomaremos el llavero para la eucaristía-celebración de inicio de curso. Simboliza la unión de los compañeros y la sensación de que el cole es también un poco de todos.



De cartulina, se hace agujero y se unen todas las llaves con un cordón a unos llaveros de plástico.

RECURSOS HALL- CASA:

- Canción "Bienvenidos a casa" https://www.youtube.com/watch?v=SwyVko8S280
- Canción "Te invita a su casa D Bosco" https://www.youtube.com/watch?v=ac78m25AoL4

MATERIALES:

- Un plano base de una casa y las 4 piezas de cada estancia a modo de puzle
- Un dibujo de felpudo en A3, con la palabra bienvenidos en el centro. Plástico adhesivo transparente para cada felpudo.
- Cartulinas A4 con llaves para recortar. Cordón. Llaveros.

Actividades Inicio de Curso
Infantil-Primaria: 2019-2020

DESPUÉS DEL RECREO

2 COCINA: ESCUELA

EVANGELIO: "Zaqueo, baja pronto, porque conviene que hoy me quedo yo en tu casa" Lucas 19,1-5

PROPUESTAS:

En la cocina de nuestra casa, muchas herramientas y pequeñas máquinas facilitan nuestro trabajo en la preparación de las comidas. Cada plato requiere unos determinados ingredientes, una temperatura de cocción y un tiempo.

En la escuela salesiana, cada alumno llega con sus capacidades, aptitudes, cualidades, aspiraciones, gustos…y, desde éstas, contribuye a su desarrollo integral y preparación para el mundo. Algunos chicos/as muestran más gusto o potencial por una determinada materia. Cada cual necesita un tiempo para adquirir los aprendizajes.

BOL: en un bol, cada niño introduce mensajes o dibujos que hagan referencia a lo que ellos creen que les aportan las diferentes materias que trabajan, la que más les gusta, lo que aportan los medios e instalaciones del centro o lo que esperan del curso. Los más pequeños pueden hacer referencia a momentos del día o materiales escolares que utilizan normalmente. Cada niño/a lo lee o comenta a medida que se introduce en el bol, se hace debate…Todo ello se revuelve y quedan listos los ingredientes para el curso; se conserva en la clase por si hay que volver a comentarlo o recordarlo en otras ocasiones (tutorías durante el curso…)

PIZARRA DE COCINA: En las cocinas suele haber un cuadro con el reparto de tareas y responsabilidades de los que viven en la casa (poner la mesa, hacer la lista de la compra, bajar la basura…) Podemos confeccionar nuestra lista de responsabilidades necesarias en el aula para un buen funcionamiento, durante el curso. Si es posible, ya se organiza con nombres de alumnos y si aún no se conoce a los alumnos pues se deja pinchado en la cartelera con las responsabilidades a falta de completar los nombres más adelante. (Se adapta para infantil)

RECURSOS COCINA-ESCUELA:

- Ana en el colegio (Vídeo) https://www.youtube.com/watch?v=b34hwIWenyw
- Lo importante de ir a la escuela https://www.youtube.com/watch?v=rZDenHk-H1k&t=17s

MATERIALES:

- Boles, cartulinas sobre las que escribir y echar en el bol.
- Panel de responsabilidades: cartulina A-3 color, a modo de pizarra de cocina

TUTORÍA, TERCERA SEMANA DE SEPTIEMBRE

3	SALA DE ESTAR: PATIO

EVANGELIO:

"Dejad que los niños se acerquen a mí". Mt 19,13-14

PROPUESTA:

En la sala de estar, los miembros de la familia comparten momentos de diálogo, juego, celebración, fiesta…. Uno de los elementos de esta estancia, que puede simbolizar esto es **la alfombra** del salón. En la casa salesiana, nuestro lugar de reunión y distensión es el patio y la sala de juegos.

Por ello en nuestra "alfombra de juegos" hay que ponerse de acuerdo, buscar unas normas que nos ayuden a ello para favorecer la convivencia, la comunicación, un buen ambiente salesiano y un buen clima escolar.

ALFOMBRA DE LA CONVIVENCIA: cada comienzo de curso, se habla sobre **las normas de convivencia** y nos ponemos de acuerdo para establecer las más importantes. En una alfombra pequeña (jarapa) para cada nivel, situada en el pasillo, escribiremos sobre papel en forma de "casitas" las 10 normas que decidiremos entre todos. Esta alfombra del pasillo puede ser el lugar donde, a lo largo del curso, se puede hablar y resolver los conflictos que vayan surgiendo.

También, como en cursos anteriores, pasaremos por las aulas presentando cómo ha quedado la alfombra de la convivencia y las normas más importantes en nuestra *Casa Salesiana.*

Un decálogo de "El buen compañero" puede acompañar la actividad anterior y colgarse en la alfombra.

"LA PECERA" dinámica en la que se forman dos grupos en círculo, uno en medio y otro afuera. Los del círculo interior quedan inmóviles, los de afuera se mueven como las agujas del reloj, cada vez que el animador da la orden. Al parar, el de afuera habla, de cualquier tema, con el compañero del círculo interior que le haya correspondido).Para esta dinámica hay que pensar en lugares donde se pueda hacer…patio pórticos, patio azul, aula música…

RECURSOS SALA DE ESTAR- PATIO:

Canción: "El buen compañero" https://www.youtube.com/watch?v=009LegLwaCM

Canción: "Parábola de El amigo inoportuno" https://www.youtube.com/watch?v=x0x98EdcbYo

Decálogo del buen compañero https://cutt.ly/IwldGtp

MATERIALES:

Jarapa por cada nivel. Cartulinas en forma de casa para pinchar las normas. Alfileres o imperdibles.

TUTORÍA, CUARTA SEMANA DE SEPTIEMBRE

4	**HABITACIÓN:** IGLESIA

EVANGELIO:

"Veníos conmigo y yo os haré pescadores de hombres". Mateo 4,18-22

PROPUESTAS:

- **SESIÓN DE INTERIORIDAD:** visitamos la capilla del Resucitado. En Infantil pueden hacer la visita toda la clase y rezar una oración; basta con conocer la capilla. En primaria sólo puede ir la mitad de cada clase por el espacio reducido; lo realizan los tutores con la ayuda de profes de religión para dividir la clase en dos grupos… Habrá que establecer un horario.

Entrada en el espacio:

De pie en círculo, cogidos de las manos, cantamos "Dios está aquí". Despacio y con tranquilidad se van sentando.

Centramiento y relajación:

Cerrar los ojos y respirar. Sentir la presencia de los demás compañeros y también de Jesús, siempre dentro del círculo y también dentro de nuestro corazón.

Evangelio:

El que se propone: Mateo 4,18-22. Jesús nos llama a estar con Él y a colaborar este curso entre nosotros y con Él mismo. (Silencio tras su lectura)

Haremos un juego para recordar cosas acerca de los demás. Se cambiarán de sitio todos los que…

- Tengan un hermano o hermana pequeño/a
- Tengan 3 abuelos
- Tengan una tía rubia
- El fin de semana van a casa de los abuelos
- En infantil estuvieron con…
- Los que les gusta jugar al fútbol
- Los que les gusta patinar

Actividades Inicio de Curso
Infantil-Primaria: 2019-2020

Expresión:
Estamos alegres por sentirnos compañeros este curso. Lo vamos a expresar con un gesto que hay que hacer con cariño y sin hacer daño a nadie: nos abrazamos y saludamos.

Propósito:
A lo largo de la semana tendré en cuenta algún compañero de clase a quien no conozca mucho, para hablar un poco más con él.

➢ EUCARISTÍA- CELEBRACIÓN:

Ambientación
Un bol, una alfombra y percheros para poner los "LLAVEROS" de clase. Carteles, casitas de infantil…

Canto inicial y saludo

Relato de Don Bosco cuando pide a su madre que vaya a su casa para ayudarle.

> *"Cuando D Bosco decidió acoger a los muchachos sin familia en la casa Pinardi, pensó que su madre podría ayudarle.*
> *"Madre, ¿por qué no viene a pasar unos días conmigo? Un día me dijo que si llegaba a ser rico, no pondría los pies en mi casa. Pues bien, soy pobre y estoy cargado de deudas.*
> *¿No vendría para hacer de "madre" a mis muchachos? Y ella contestó: "Si tú crees que eso es lo que el Señor quiere, voy".*

Gesto: un alumno por clase cuelga el llavero de su clase con el nombre de todos en un perchero.

Reflexión
El sacerdote puede reflexionar sobre el texto leído y los símbolos trabajados en el aula: llavero (hall-casa), alfombra (sala de estar-patio) y bol (cocina-escuela). De la Iglesia el símbolo es la propia celebración que se está realizando.

Para concluir, se les puede pasar (bien aquí o en clase) la oferta pastoral de la Casa e invitad a participar: grupos de fe, Centro Juvenil, etc. Es un buen momento para situar las ofertas del curso y organizarlo según sus demandas e intereses.

Se reza el Ave María u otra oración

Canto final

Actividades Inicio de Curso
Infantil-Primaria: 2019-2020

ORACIONES

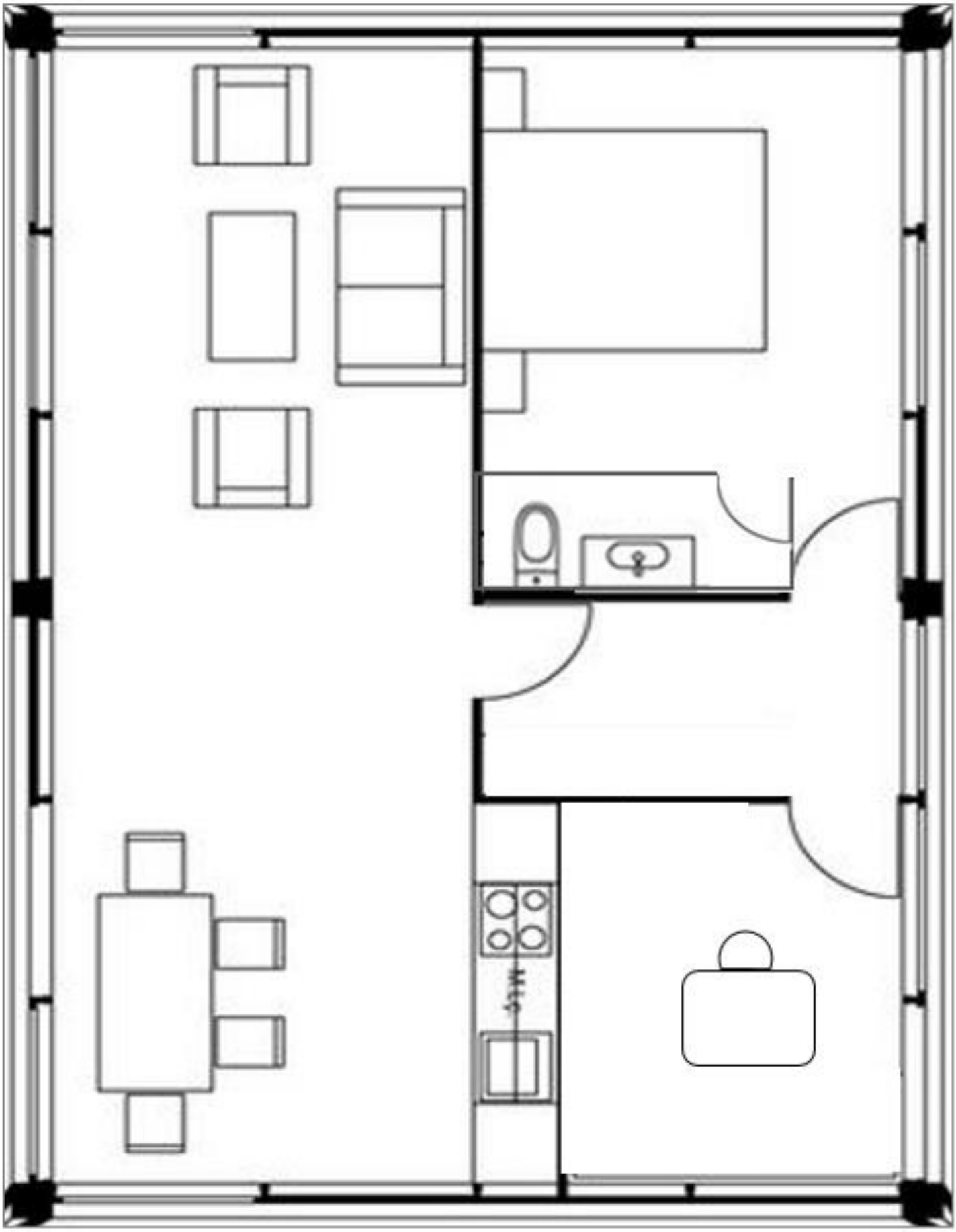
GRACIAS, SEÑOR,
POR EL DON DE LA ALEGRÍA
QUE ME HAS CONCEDIDO
PARA CONTAGIAR A LOS DEMÁS
Y DARLES FELICIDAD.
PROMETO NO GUARDARLA PARA MÍ.
SONREIRÉ Y LLEVARÉ UN POCO DE ALEGRÍA
A OTROS EN TU NOMBRE.
AMÉN.

SEÑOR, TE PIDO DE CORAZÓN
QUE ME AYUDES A RESPETAR A MIS COMPAÑEROS,
A LOS QUE NO SON COMPAÑEROS Y A TODOS LOS QUE MIS OJOS VEAN
CADA DÍA.
ENSÉÑAME A MIRARLOS A TRAVÉS DE TU MIRADA Y CON TUS OJOS. AMÉN.

PELÍCULA (En Religión)

"Home, hogar dulce hogar"

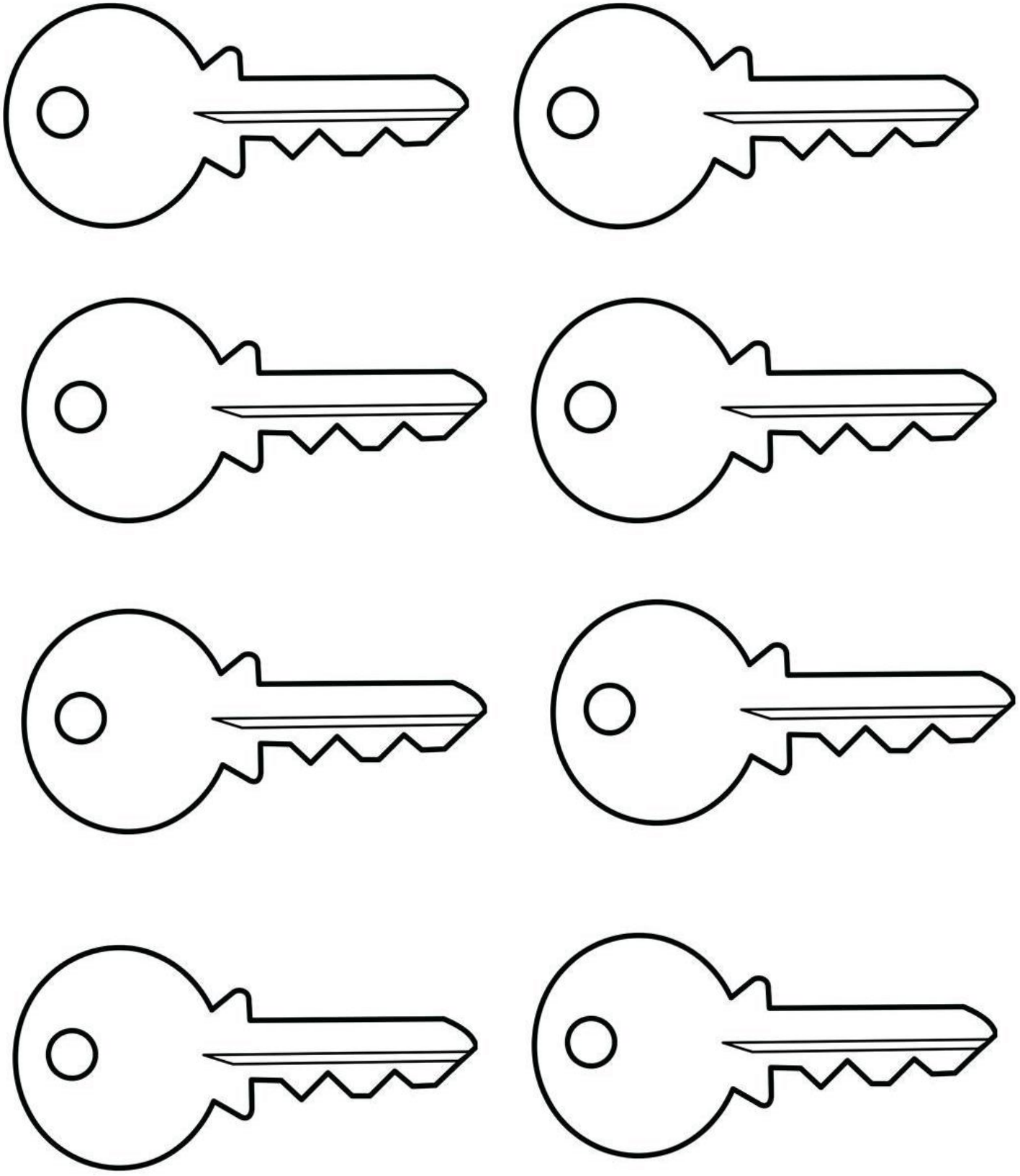
Actividades Inicio de Curso
Infantil-Primaria: 2019-2020



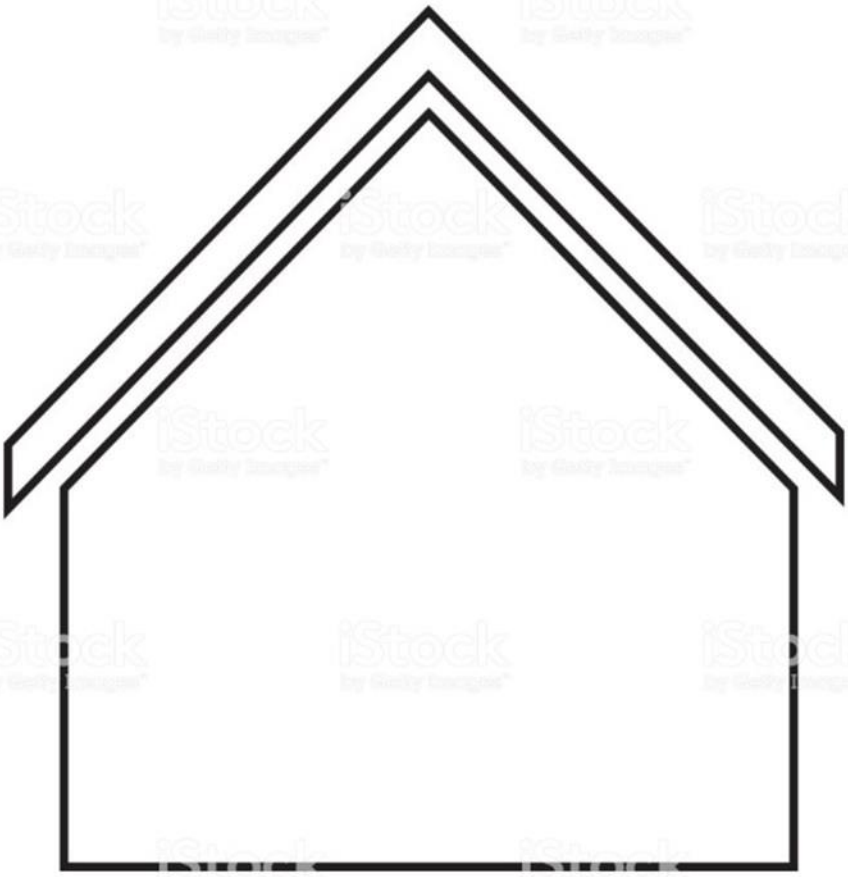
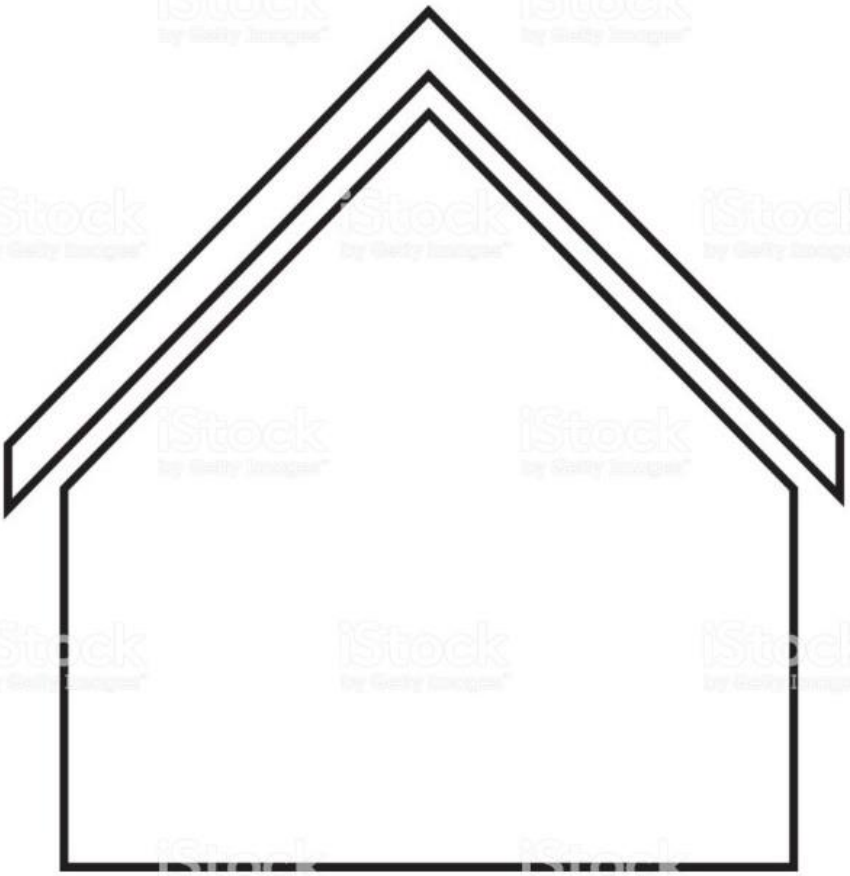
Actividades Inicio de Curso
Infantil-Primaria: 2019-2020

BIENVENIDOS

Actividades Inicio de Curso
Infantil-Primaria: 2019-2020



Responsabilidades

Actividades Inicio de Curso
Infantil-Primaria: 2019-2020

Actividades Inicio de Curso
Infantil-Primaria: 2019-2020